



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROCESSO SELETIVO PARA LICENCIATURA EM
LETRAS/LIBRAS – EDITAL Nº 07/2025



REALIZAÇÃO



COPESE
Concursos, Projetos
Estratégicos e Seleções

CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 16/05/25

NÚMERO DE QUESTÕES: 30

HORÁRIO: das 08h às 12h – Ouvintes

das 08h às 13h – Ações Afirmativas para Surdos

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE
AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES**

- Verifique se este caderno contém um total de 30 questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- A prova está assim distribuída:
 - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
 - REDAÇÃO
 - MATEMÁTICA: 11 a 20
 - CONHECIMENTOS GERAIS: 21 a 30
- O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta escrita grossa**.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o a **Folha de Redação** e o **Cartão-Resposta devidamente assinados** juntamente com o **Caderno de Questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

PORTUGUÊS

Leia o Texto 1 a seguir e responda às questões de 01 a 03.

Texto 1

REVISTA ARQUEIRO: Para iniciar, você poderia nos contar um pouco sobre você, sua trajetória de vida e seu percurso artístico?

NANCY ROURKE*: Comecei a levar a arte a sério aos seis anos de idade, quando meus pais descobriram que nasci surda. O médico disse a eles que eu tinha dificuldade de aprendizagem e dificuldade de fala, e isso foi diagnosticado incorretamente. Nasci prematura, faltando dois meses para o fim da gestação, e fiquei no hospital por um mês. Eu cresci frequentando um programa para oralização de surdos em uma escola pública de ouvintes em San Diego, onde tinha uma sala de aula modular no outro extremo do campus. Fazer arte quando era criança era minha maneira de me comunicar com minha família. Nasci para ser artista. Eu pegava uma sacola cheia de lápis de cor, borrachas e papéis para desenhar. Durante os intervalos na escola, sentava e fazia desenhos até a hora de ir para a aula.
[...]

*Nancy Rourke é artista plástica surda estadunidense, integrante do movimento de arte surda De'VIA. <http://www.nancyrourke.com/biography.htm>.

(ROURKE, Nancy, Eduardo. Artefatos históricoculturais de surdos. Revista Arqueiro, ed. 39, p. 8-21, jul-dez 2019. [com supressões e alterações]. Disponível em: <https://seer.ines.gov.br/index.php/revista-arqueiro/article/view/1614>)

1. Considerando as opções a seguir, indique aquela que informa **CORRETAMENTE** o gênero ao qual pertence o texto em análise.
 - (A) Crônica, pois aborda de forma livre e ficcional aspectos da vida da artista.
 - (B) Notícia, pois apresenta informações recentes sobre a trajetória de Nancy.
 - (C) Entrevista, pois se organiza em perguntas e respostas sobre vivências pessoais.
 - (D) Artigo acadêmico, pois expõe de maneira técnica reflexões sobre arte e surdez.
 - (E) Relato histórico, pois narra o desenvolvimento da arte entre pessoas surdas.
2. No trecho “Durante os intervalos na escola, sentava e fazia desenhos até a hora de ir para a aula” (linhas 7 e 8), a palavra “e” está sendo usada para:
 - (A) Sugerir oposição entre uma ação e outra na sequência da frase.
 - (B) Indicar uma condição necessária para que o desenho fosse feito.
 - (C) Apontar que a segunda ação resulta diretamente da primeira.
 - (D) Conectar duas ações que aconteciam de maneira sequencial.
 - (E) Acrescentar uma explicação sobre o ato de desenhar na escola.
3. Na frase: “Fazer arte quando era criança era minha maneira de me comunicar com minha família” (linhas 5 e 6), a escolha da forma verbal “era” indica:
 - (A) Um hábito contínuo durante a infância, no passado.
 - (B) Uma ação pontual que ocorreu apenas uma vez.
 - (C) Um desejo de que a arte tivesse sido mais valorizada.
 - (D) Uma atividade momentânea e desinteressada.
 - (E) Um evento que ocorrerá no futuro próximo.

Leia o Texto 2 a seguir e responda às questões 04 e 05.

Texto 2



4. O Texto 2 é uma página de uma história em quadrinhos construída apenas com imagens, sem palavras. Na referida página, um personagem está contando sobre o que aconteceu quando foi para a guerra. Sabendo desse contexto, é possível afirmar que a sucessão das imagens na página sugere principalmente:
- (A) Uma viagem interrompida abruptamente por obstáculos físicos e emocionais.
 - (B) Um deslocamento gradual marcado por mudança de terrenos e de situações.
 - (C) Um reencontro esperado com pessoas queridas após longo tempo distante.
 - (D) Um percurso simbólico construído por sobreposições de presente e passado.
 - (E) Um caminhar leve e tranquilo realizado em um ambiente familiar e repetido.

5. Na leitura da narrativa que está sendo construída nessa página sem palavras, a coesão textual é estabelecida por:
- (A) Inclusão de balões e legendas que explicam o sentido de cada imagem.
 - (B) Emprego de conectivos verbais explícitos ligando todos os quadros.
 - (C) Alternância de cores fortes para marcar as mudanças nas cenas.
 - (D) Uso de referências externas que ajudam a interpretar o conteúdo.
 - (E) Progressão visual ordenada das ações no tempo e no espaço.

No vale tudo das crenças populares, só não se pode trocar o cardápio da ceia de Natal com a do Ano Novo. Mas por quê?

No dicionário Aulete da Língua Portuguesa encontramos os seguintes significados para a palavra ‘superstição’: “crença não fundamentada que leva em conta ideias místicas, presságios retirados de acontecimentos recorrentes ou coincidentes; credices; atribuição do poder de atrair a sorte ou azar que tem alguns objetos e atos”. Acrescentaria ainda: “atribuir poder de atrair sorte ou azar a alguns animais ou pessoas”.

Na minha casa, essa palavra era muito usada. Passei parte da minha infância ouvindo minha mãe dizer: “isso é superstição”. Mas, diferentemente dos dicionários, minha mãe sempre acreditou em superstições, mesmo sabendo que era somente uma superstição. Lá em casa, como em muitas casas, imagino, não se deixava chinelo virado para baixo: “a mãe morre!”. Roupa pelo avesso fazia a pessoa ficar preguiçosa. Ouvir o canto de um bem-te-vi era aviso de morte de gente conhecida. E pior do que o bem-te-vi era o gavião-cova, esse, quando cantava, anunciava que alguém da casa iria morrer. Nunca vi, nem ouvi um gavião-cova. Ainda bem.

Dentre essas e outras credices, que eu não estou aqui para julgar, estão as do final de ano. Apreendi que na passagem de 31 de dezembro para o dia 1º de janeiro, devemos colocar roupa nova – essa era a minha superstição favorita, porque era a única época do ano em que eu ganhava uma roupa nova. E era comum as pessoas se molharem com a primeira chuva do ano, porque trazia sorte. Resistem ainda as superstições com comidas: mastigar os caroços de três uvas à meia-noite do dia 31 e comer lentilhas atraindo prosperidade. Dessas iguarias nunca provei na minha infância, mas rabanada não podia faltar! Só nunca soube de superstição com rabanadas, porque, se houvesse, eu as comeria durante todo o ano. Afinal, é o que se tem de mais gostoso no Natal.

Ainda na linha das comidas, revelo aquela que, para mim, é a mais engraçada das superstições e da qual não abro mão: comer ave no Natal e porco no Ano Novo. E não pode trocar, sabe por quê? No Natal, precisamos comer tudo que cisca para trás, para deixar as coisas ruins no ano velho; e, na noite do dia 31, temos de comer o porco, porque ele fuja pra frente. Por via das dúvidas, aqui em casa, nem na geladeira eu deixo carne de galinha no dia 31 – vai que minha vida dá pra trás! Às vezes, mas só às vezes, eu me pergunto: e quando a pessoa é vegetariana? E quando a pessoa não come carne de porco, como faz? Rapidamente eu espanto o pensamento para não colocar em xeque a seriedade dessa superstição.

É claro que tudo isso nada têm de científico, mas, cá entre nós, são crenças deliciosas e constitutivas da nossa cultura. São divertidas e nos fazem felizes e esperançosos. E como minha mãe dizia: “o melhor da festa é esperar por ela”.

(Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/supersticoes-de-fim-de-ano/>. Acesso em: 05/05/2025.)

6. De acordo com a leitura do texto I, é CORRETO afirmar que:
- (A) Superstições são crenças que, embora não sejam fundamentadas cientificamente, estão relacionadas à cultura de cada região.
 - (B) Superstições são apenas ilusões criadas por populares com baixo nível de escolaridade e que não têm comprovação científica.
 - (C) Superstições reforçam a obesidade por fazer as pessoas acreditarem que comer ou não determinado alimento vai determinar a sua felicidade.
 - (D) Superstições não possuem o poder de atrair sorte ou azar, de acordo com o dicionário Aulete da Língua Portuguesa.
 - (E) Superstições são muito utilizadas no Natal e no Ano Novo, em razão de as pessoas estarem mais propensas a acreditarem em mitos nesse período.

7. No trecho “essa palavra era muito usada” (linha 5), a expressão “essa palavra” remete, no texto I, a:
- (A) Ideias místicas.
 - (B) A palavra ‘superstição’.
 - (C) Sorte ou azar.
 - (D) Dicionário.
 - (E) Minha casa.
8. No trecho “temos de comer o porco, porque ele fuça pra frente” (linhas 21 e 22), a palavra “porque” tem valor de:
- (A) Marcar relação com o termo anterior e pode ser substituída por “por qual motivo”.
 - (B) Introduzir causa ou explicação de algo mencionado anteriormente e pode ser substituída por “uma vez que”.
 - (C) Preposição seguida de pronome interrogativo e pode ser substituída por “por qual razão”.
 - (D) Substantivo masculino, flexionado em número e pode ser substituída por “motivo”.
 - (E) Indicar explicação utilizada em respostas e pode ser substituída por “motivo”.
9. Em “Passei parte da minha infância ouvindo minha mãe dizer: “isso é superstição” (linhas 5 e 6), o sujeito do verbo “passar” é do tipo:
- (A) Simples.
 - (B) Desinencial.
 - (C) Inexistente.
 - (D) Composto.
 - (E) Inferencial.
10. A palavra “bem-te-vi” é analisada do ponto de vista morfológico como:
- (A) Substantivo formado por composição por justaposição.
 - (B) Substantivo formado por composição por aglutinação.
 - (C) Substantivo formado por derivação prefixal.
 - (D) Substantivo formado por parassíntese.
 - (E) Substantivo formado sem junção de vocábulos.

REDAÇÃO**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base em conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **A INCLUSÃO DA LIBRAS COMO DISCIPLINA CURRICULAR OBRIGATÓRIA NO ENSINO BÁSICO**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos e o meio ambiente. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de um ponto de vista.

Texto 01: Comissão de Educação aprova projeto que obriga oferta de Libras nas escolas

Júlia Lopes. 15/10/2024, 17h35 - ATUALIZADO EM 15/10/2024, 17h35

A Comissão de Educação aprovou um projeto de lei (PL 6284/2019), que obriga as escolas públicas e privadas a oferecer a língua brasileira de sinais em todos os níveis da educação básica. Pelo projeto, as instituições terão um prazo de três anos para implementar as mudanças.

O projeto que trata do ensino da Língua Brasileira de Sinais na Educação Básica foi apresentado em 2019 pelo senador Romário, do PL do Rio de Janeiro. O texto aprovado na Comissão de Educação é um substitutivo, ou seja, um texto alternativo sugerido pelo relator, senador Paulo Paim, do PT do Rio Grande do Sul. Nele, a oferta de Libras, que no texto original era voltada só para os estudantes surdos, é ampliada para os seus pais ou responsáveis, e também para os alunos ouvintes. Essa medida tornará o ambiente escolar mais igualitário, destacou Paulo Paim.

O projeto destaca a necessidade de professores bilíngues, tradutores, intérpretes e tecnologias de comunicação em Libras; e dá três anos de prazo para a implementação das medidas. O texto ainda precisa passar por mais uma votação em turno suplementar antes de seguir para a Câmara dos Deputados.

(LOPES, Júlia. **Comissão de Educação aprova projeto que obriga oferta de Libras nas escolas**. Adaptado de <https://www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2024/10/15/comissao-de-educacao-aprova-projeto-que-obriga-oferta-de-libras-nas-escolas#:~:text=A>. Acesso em 05/05/2025)

Texto 02: LEI Nº 4.817, DE 2 DE OUTUBRO DE 2015

O PREFEITO MUNICIPAL DE TERESINA, Estado do Piauí

Faço saber que a Câmara Municipal de Teresina aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Esta Lei dispõe acerca da inserção da Língua Brasileira de Sinais na grade curricular das escolas municipais, como disciplina transversal, bem como, da capacitação de profissionais, nas repartições públicas municipais e nas agências bancárias, a fim de atender este segmento da sociedade.

Art. 2º Para os efeitos desta Lei, entende-se por:

I - Deficiência Auditiva: impossibilidade ou dificuldade do indivíduo de ouvir sons e palavras;

II - Língua Brasileira de Sinais: meio de comunicação de natureza visual- motora, com estrutura gramatical própria, oriunda de comunidades de pessoas surdas do Brasil, traduzindo-se como forma de expressão do surdo e sua língua natural.

Art. 3º A inserção da Língua Brasileira de Sinais na grade curricular das escolas municipais, como disciplina transversal e a capacitação de profissionais, nas repartições públicas municipais e nas agências bancárias, a fim de atender este segmento da sociedade, objetiva, primordialmente, promover a inclusão social dos deficientes auditivos deste o âmbito escolar, auxiliá-los nas tarefas do dia a dia, minimizando suas dificuldades e propiciando maior autonomia a este segmento social.

Art. 4º O objetivo supramencionado poderá ser alcançado, mediante a adoção das seguintes ações: I - Inserção do ensino da Língua Brasileira de Sinais como disciplina transversal nas escolas municipais;

[...]

Gabinete do Prefeito Municipal de Teresina (PI), em 2 de outubro de 2015.

FIRMINO DA SILVEIRA SOARES FILHO

Prefeito de Teresina

(TERESINA. LEI MUNICIPAL Nº 4.817. Adaptado de: <https://www.mppi.mp.br/internet/wp-content/uploads//2017/06/lei%20n.%204817%20de%202002.10.2015.pdf>. Acesso em: 05/05/2025.)

Texto 03:

(DIÁRIO DE PERNAMBUCO. Salas de aula com uso de Libras na rede pública do Recife. Disponível em: <https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/vidaurbana/2015/03/salas-de-aula-com-uso-de-libras-na-rede-publica-do-recife.html>. Acesso em: 05/05/2025.)

Texto 04: Qual a importância do ensino de Libras na educação fundamental?

Ensinar Libras desde cedo para as crianças é super positivo para o desenvolvimento de suas potencialidades, sejam elas surdas ou ouvintes. Como você deve saber, aprender novas línguas é algo muito mais fácil de se fazer na infância, então é uma época que deve ser aproveitada para desenvolver nos alunos uma aprendizagem mais significativa.

Para as crianças surdas especificamente, estar em uma instituição de ensino onde se pode aprender no seu primeiro idioma deixa tudo mais confortável. Estar em um ambiente que valoriza a diversidade e promove a interação cultural e social é bastante importante para que ela consiga construir suas relações e não ficar à margem da escola.

(HANDTALK. Ensino de Libras. Trecho de texto disponível em: <https://www.handtalk.me/br/blog/ensino-de-libras/#::-text=Seu>. Acesso em: 05/05/2025.)

MATEMÁTICA

11. Um vendedor de picolés ganha R\$ 0,50 por cada picolé vendido. Em média, ele vende 20 picolés por hora. Se deseja ganhar R\$ 200,00 em um dia, mantendo essa média de vendas, ele precisará trabalhar por:
- (A) 10 horas
(B) 15 horas
(C) 20 horas
(D) 25 horas
(E) 30 horas
12. Em uma escola, 30% dos alunos gostam de matemática. Em uma prova da disciplina, realizada com a participação de todos os alunos, 60 estudantes que gostam de matemática obtiveram nota máxima. Sabendo que esses 60 correspondem a 80% dos alunos que gostam de matemática, marque a opção que apresenta o número total de alunos da escola:
- (A) 150
(B) 180
(C) 200
(D) 250
(E) 300
13. Em uma escola com 300 alunos, 70 gostam apenas de Matemática, 50 gostam apenas de Física e 60 gostam apenas de Biologia. Além disso, 15 alunos gostam de Física e Biologia, mas não de Matemática; 5 gostam de Matemática e Física, mas não de Biologia; e 10 gostam de Matemática e Biologia, mas não de Física. Com base nessas informações, o número de alunos que gosta simultaneamente de Matemática, Física e Biologia é:
- (A) 60
(B) 70
(C) 80
(D) 100
(E) 90
14. Um grupo de amigos organizou uma campanha para arrecadar arroz e feijão com o objetivo de doar alimentos a uma comunidade carente. Ao final da campanha, foram arrecadados 297 pacotes de 1 kg de arroz e 231 pacotes de 1 kg de feijão. O grupo deseja montar kits com quantidades iguais de pacotes de alimentos, de modo que todos os kits tenham arroz e feijão, e nenhum pacote sobre. Com essa configuração, o maior número de kits que podem ser montados é:
- (A) 3
(B) 11
(C) 33
(D) 66
(E) 99
15. Em uma cidade com 5000 habitantes, $\frac{3}{5}$ dos habitantes gostam de futebol, $\frac{1}{2}$ gostam de vôlei, e $\frac{2}{5}$ gostam dos dois esportes. O número de habitantes que não gostam nem de futebol nem de vôlei é:
- (A) 2500
(B) 500
(C) 2000
(D) 3000
(E) 1500

16. A diferença entre $2025^2 - 2024^2$ é:
- (A) 2024
 - (B) 2025
 - (C) 4048
 - (D) 4049
 - (E) 4050
17. Em um concurso com 30 questões objetivas, José acertou o **quádruplo** das questões que ele errou. Nesse concurso, o número de questões que José acertou é:
- (A) 20 questões
 - (B) 22 questões
 - (C) 24 questões
 - (D) 26 questões
 - (E) 28 questões
18. A distância entre duas cidades dos Estados Unidos é de 80 milhas. Marque a opção que indica **CORRETA-MENTE** a distância em quilômetros, considerando que **1 milha equivale, aproximadamente, a 1.609 metros**:
- (A) 100,52 quilômetros
 - (B) 105,62 quilômetros
 - (C) 110,72 quilômetros
 - (D) 115,62 quilômetros
 - (E) 128,72 quilômetros
19. Em um triângulo retângulo, a área é de 6 metros quadrados e o perímetro é de 12 metros. Assinale a opção que indica **CORRETAMENTE** a medida da hipotenusa em metros:
- (A) 3 metros
 - (B) 4 metros
 - (C) 5 metros
 - (D) 6 metros
 - (E) 7 metros
20. Se eu estudo matemática, então melhoro meu raciocínio lógico. A negação da proposição está **CORRETA-MENTE** apresentada na opção:
- (A) Não estudo matemática e melhoro meu raciocínio lógico
 - (B) Eu estudo matemática ou melhoro meu raciocínio lógico
 - (C) Não melhoro meu raciocínio lógico
 - (D) Eu estudo matemática e não melhoro meu raciocínio lógico
 - (E) não estudo matemática ou melhoro meu raciocínio lógico

CONHECIMENTOS GERAIS

21. A crise do socialismo e o surgimento de um ordenamento unipolar no poder econômico e político mundial marcaram profundamente o cenário geopolítico no final do século XX e início do século XXI, sendo que a década de 1990 foi marcada pelo fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Marque a opção que indica CORRETAMENTE transformações no cenário político e econômico mundial decorrentes desse novo ordenamento:

- (A) A expansão comunista nos países da Ásia, sobretudo na Índia.
- (B) O aumento da igualdade econômica e social em países da América do Sul.
- (C) A ampliação do sistema capitalista, inclusive em países anteriormente socialistas.
- (D) A disseminação das políticas voltadas para a promoção de economias planificadas.
- (E) O avanço econômico da China em detrimento das políticas econômicas norte-americanas.

22. Vivemos em um mundo onde a extraordinária evolução científica, exemplificada pela Inteligência Artificial e pela Nanotecnologia, já faz parte do cotidiano. No entanto, ainda persistem calamidades humanas, como a fome e as doenças decorrentes da falta de saneamento básico, evidenciando contradições cada vez mais presentes no cenário mundial.

Assinale a opção que aponta CORRETAMENTE o fenômeno responsável por acentuar o processo discutido no fragmento de texto anterior:

- (A) O fim do colonialismo europeu.
- (B) A Globalização.
- (C) As políticas internas voltadas para países em desenvolvimento.
- (D) A homogeneidade social.
- (E) Os avanços tecnológicos.

23. O Estado do Piauí é dividido em 12 Territórios de Desenvolvimento. Considerando tal divisão, assinale a opção CORRETA que trata dos territórios onde estão localizadas as seguintes cidades piauienses: São Raimundo Nonato, Teresina e Campo Maior, respectivamente:

- (A) Serra da Capivara, Entre Rios e Carnaubais.
- (B) Vale do Sambito, Vale do Canindé e Alto Parnaíba.
- (C) Entre Rios, Vale do Sambito e Serra da Capivara.
- (D) Carnaubais, Entre Rios e Serra da Capivara.
- (E) Chapada das Mangabeiras, Entre Rios e Carnaubais.

24. Em Teresina, somente 59% da população dispõe de cobertura em coleta e tratamento de esgoto (Águas de Teresina, 2024). Esse fator que contribui significativamente para a degradação dos corpos hídricos. Além disso, observa-se com frequência o agravamento da poluição nos rios piauienses, impulsionado pelo descarte inadequado de resíduos sólidos.

Marque a opção que NÃO apresenta um problema socioambiental causado pela poluição dos rios para a natureza e para a sociedade:

- (A) Destruição da vida aquática.
- (B) Aumento do assoreamento dos rios.
- (C) Perda da qualidade da água para consumo humano.
- (D) Extinção de nascentes d'água.
- (E) Presença de água potável.

25. “A cidade de Teresina, capital do estado do Piauí, é atravessada por dois rios principais, o Poti e o Parnaíba. Durante o período de estiagem, é comum observar, no rio Poti, um aumento significativo da proliferação de aguapés, associado à elevada concentração de fósforo e nitrogênio e à consequente redução dos níveis de oxigênio dissolvido na água. Esses fatores contribuem para a mortandade de peixes e de outras formas de vida aquática. Assim, a urbanização exige investimentos significativos em infraestrutura hídrica para o abastecimento e o esgotamento das águas residuais, como forma de evitar que as águas poluídas e não tratadas representem riscos à saúde pública” (TUCCI, C. E. M. Água no meio urbano. *In*: REBOUÇAS, A. da C. et al. (org.). **Águas doces no Brasil**. 3 ed. São Paulo: Escrituras, 2006. p. 399-432).

Com base no fragmento de texto apresentado, assinale a opção que corresponde CORRETAMENTE ao fenômeno ambiental observado na cidade de Teresina:

- (A) Supressão vegetal.
 - (B) Fosforilação.
 - (C) Eutrofização.
 - (D) Nitrogenização.
 - (E) Oxigenação.
26. “No Piauí, diversas evidências arqueológicas comprovam a presença milenar de grupos humanos. O Parque Nacional [1] foi criado em 1979, localizado no Sudeste do estado, abriga um dos mais importantes sítios arqueológicos das Américas, com pinturas rupestres datadas de até 50 mil anos, segundo algumas pesquisas. Essas marcas indicam a existência de comunidades primitivas que ali viveram e desenvolveram formas de expressão simbólica, espiritualidade e organização social numa área do bioma [2], rico em biodiversidade, com espécies adaptadas ao clima seco (semiárido) e vegetação xerófila. Em 1993, o Parque passou a constar do Livro de Tombo Arqueológico, Etnográfico e Paisagístico, do Iphan. Na área tombada foram localizados cerca de 400 sítios arqueológicos” (INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL - IPHAN. **Parque Nacional** [...], IPHAN, 2023 Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/422025>. Acesso em: 09 maio 2025).
- Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o nome da Unidade de Conservação [1] e do bioma brasileiro [2] que abriga o patrimônio arqueológico e ambiental citado no fragmento de texto acima:
- (A) Parque Nacional Serra da Capivara [1]; Cerrado [2].
 - (B) Parque Nacional Serra das Confusões [1]; Caatinga [2].
 - (C) Parque Nacional Serra da Capivara [1]; Caatinga [2].
 - (D) Parque Nacional Serra das Confusões [1]; Mata dos Cocais [2].
 - (E) Parque Nacional Sete Cidades [1]; Cerrado [2].
27. “A produção da indústria [1] foi um dos principais motores desse crescimento, com alta de 10,6% em 2024. Esse segmento inclui produtos como eletrodomésticos, veículos e eletrônicos, que tiveram aumento na demanda tanto no mercado interno quanto nas exportações” (Revista Valor Econômico, 04 fev. 2025).
- Considerando o excerto acima, assinale a opção que indica CORRETAMENTE o tipo de indústria [1] referido na matéria jornalística do site da Revista Valor Econômico, publicada em 04 de fevereiro de 2025:
- (A) Indústrias de bens de capital.
 - (B) Indústrias de bens intermediários.
 - (C) Indústrias de bens de consumo não duráveis.
 - (D) Indústrias extrativas.
 - (E) Indústrias de bens de consumo duráveis.

28. “As quebradeiras de coco babaçu são mulheres trabalhadoras que vivem majoritariamente nos estados do Piauí, Maranhão, Tocantins e Pará, regiões onde predominam os babaçuais, florestas nativas de palmeiras de babaçu (espécie *Attalea speciosa*), típicas da região dos Cocais. No Piauí e Maranhão, essas mulheres têm uma importância histórica, social, econômica e cultural muito significativa, sendo protagonistas de uma luta por território, direitos e reconhecimento” (ALMEIDA, Alfred W. et al. (org.). **Economia do babaçu**: levantamento preliminar de dados. 2. ed. São Luís: MIQCB; Balaio Typographia, 2001).

Com base no trecho acima, assinale a opção que indica CORRETAMENTE os três grandes domínios morfo-climáticos com a presença de babaçu em áreas de transição ecológica (ecótono) do território brasileiro:

- (A) Cerrado, Araucárias e Caatinga.
 - (B) Mares de Morros, Cerrado e Caatinga.
 - (C) Amazônico, Pradarias e Caatinga.
 - (D) Amazônico, Cerrado e Caatinga.
 - (E) Mares de Morros, Amazônico e Araucárias.
29. “A 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, conhecida como COP30, está programada para ocorrer de 10 a 21 de novembro de 2025, em Belém, capital do estado do Pará, Brasil. Esta será a primeira vez que a Amazônia sediará uma conferência climática da ONU, destacando a importância estratégica da região na agenda ambiental global. A COP30 representa uma oportunidade única para o Brasil demonstrar seu compromisso com a agenda climática global” (COP30, 2025. Disponível em: <https://cop30.br/pt-br>. Acesso em: 09 maio 2025).

Considerando que a implementação de projetos voltados para exploração de energias alternativas são ações concretas contra as mudanças climáticas, e que Piauí abriga importantes empreendimentos nesse setor, assinale a opção que indica CORRETAMENTE a matriz energética renovável que teve o maior crescimento na geração de energia no Estado do Piauí em 2022, principalmente nos parques de energia localizados nos municípios de Lagoa do Barro do Piauí, Queimada Nova e Dom Inocêncio:

- (A) Energia hidráulica.
 - (B) Biomassa.
 - (C) Energia Eólica.
 - (D) Carvão vegetal.
 - (E) Energia Solar.
30. “Os domínios morfoclimáticos e fitogeográficos são compreendidos como conjunto espacial de certa ordem de grandeza territorial, em que estão integradas as feições de relevo, tipos de solos, formas de vegetação e condições climático-hidrológicas para formação de complexos fisiográficos e biogeográficos homogêneos e extensivos. O conceito foi proposto pelo geógrafo Aziz Ab’Sáber e é fundamental para entender a diversidade ambiental do Brasil” (AB’SÁBER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza No Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003).

Após a leitura do fragmento de texto acima, assinale a opção que indica CORRETAMENTE as características do clima (1) e da vegetação (2) do Domínio Amazônico:

- (A) Tropical típico, verão chuvoso e inverno seco (1); Savana brasileira, com árvores esparsas e gramíneas (2).
- (B) Equatorial úmido, quente e com muita chuva o ano todo (1); Floresta densa, latifoliada e perene (2).
- (C) Semiárido, altas temperaturas e chuvas escassas (1); Xerófila, com plantas adaptadas à seca, cactos e arbustos espinhosos.
- (D) Tropical úmido, com chuvas bem distribuídas (1); Floresta densa e altamente biodiversa (2).
- (E) Subtropical, com estações bem definidas e geadas no inverno (1); Floresta Ombrófila Mista, com domínio do pinheiro-do-paraná (2).